УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
ГОБУ ДПО «УМЦ по ГО ЧС и ПБ»
от 23.04.2019 г. № 104-п

# ПОЛОЖЕНИЕ

## «О сетевой форме реализации образовательных программ»

## I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О сетевой форме реализации образовательных программ» (далее – Положение) определяет цели, задачи, условия и порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ, а также порядок взаимодействия между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях», Уставом и иными локальными актами Учреждения.

1.3 Сетевая форма реализации образовательных программ заключается в организации обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.4 Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора (соглашения) между организациями, участвующими в образовательном процессе.

## II. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

Сетевая образовательная программа – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, необходимых для осуществления различных видов образовательной деятельности.

Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация сетевой образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей

образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Ответственная образовательная организация – организация, осуществляющая набор на сетевую образовательную программу и ее реализацию, координирующая мероприятия по реализации программы, контролирующая выполнение учебного плана, организующая итоговую аттестацию и выдающая слушателям документы об обучении или об образовании и (или) о квалификации.

Договор (соглашение) о сетевой форме реализации образовательных программ (сетевой договор) – договор (соглашение), определяющий порядок взаимодействия между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Ресурсы сетевой формы обучения – кадровые, информационные, материально-технические, учебно-методические ресурсы, используемые при организации сетевой формы реализации образовательных организаций.

Информационные ресурсы – информационные сайты, распространяющие сведения о программах, специализированное программное обеспечение и базы данных, необходимые для проведения обучения, программное обеспечение для производства образовательных материалов, системы дистанционного обучения, системы дистанционной аттестации, методической поддержки и управления образовательными материалами, библиотеки электронных книг и т.д.

Кадровые ресурсы – высококвалифицированные преподаватели, владеющие современными педагогическими технологиями, в том числе практическими навыками в преподаваемой сфере, специалисты и консультанты различных сфер деятельности и организаций, предоставляющих ресурсы, специалисты по образовательным технологиям и методикам обучения.

Учебно-методические ресурсы – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов, слушателей и т.д.), диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала, компьютерные обучающие и тестирующие программы.

Материально-технические ресурсы – учебно-наглядные пособия, компьютеры и информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, помещения и иные материальные объекты, необходимые для учебного процесса.

Организация – участник сетевого взаимодействия – образовательная или иная организация, располагающая ресурсами, готовая предоставить их в рамках сетевого взаимодействия другим образовательным или иным организациям, участвующим в сетевом взаимодействии, или располагающая обучающимися, желающими пройти обучение по сетевой образовательной программе.

Академическая мобильность – перемещение учащегося, преподавателя или сотрудника, на определенный период в другую организацию – участника сетевого взаимодействия для обучения, преподавания, реализации других видов учебной деятельности, после чего учащийся, преподаватель или сотрудник возвращается в свою основную организацию.

## III. Цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.1 Цель организации сетевых образовательных программ – обеспечение качественного процесса обучения путем формирования сетевого взаимодействия за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов участников сети.

3.2 Основные задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- создание комплекса нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных и иных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- разработка образовательных программ с учетом сетевого взаимодействия;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей.

## IV. Применение сетевых форм реализации образовательных программ и модели взаимодействия

4.1 В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать: научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.2 Реализация образовательных программ в сетевой форме может осуществляться в следующих моделях:

- «образовательная организация – образовательная организация», когда обе имеют лицензии на реализацию образовательных программ;
- «образовательная организация – организация, осуществляющая обучение» (организация осуществляют на основании лицензии наряду с

основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

- «образовательная организация – ресурсная организация» (организация, не имеющая лицензии на реализацию образовательных программ и обладающая иными (кадровыми, информационными, материально-техническими, учебно-методическими) ресурсами для реализации сетевых образовательных программ.

## V. Порядок организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

5.1 Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются: договор (соглашение) о сетевой форме реализации образовательных программ, совместно разработанные сторонами сетевые образовательные программы.

5.2 В договоре (соглашении) о сетевой форме реализации образовательных программ в обязательном порядке указываются:

- вид, уровень и (или) направленность сетевой образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности);
- статус обучающихся в образовательных организациях – участниках сети, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями – участниками сети, порядок реализации сетевой образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора (соглашения), порядок его изменения и прекращения.

5.3 Ответственная образовательная организация несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

5.4 Другие организации – участники сетевого взаимодействия несут ответственность за реализацию отдельной части сетевой образовательной программы.

5.5 Сетевая образовательная программа должна содержать помимо основных требований, предъявляемых к оформлению и содержанию образовательных программ, обоснование целесообразности создания такой программы, перечисление всех предполагаемых к участию в программе организаций – участников сети с указанием функций каждого участника.

5.6 Реализация сетевых образовательных программ может производится в очной, очно-заочной, заочной форме, а также с применением электронных, дистанционных образовательных технологий, в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

5.7 Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части сетевой образовательной программы, обеспечивают совместно текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих частей образовательной программы.

5.8 Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении части сетевой образовательной программы (если это предусмотрено самой программой) засчитываются ответственной образовательной организацией.

5.9 Организации, совместно реализующие сетевые образовательные программы, обоюдно несут ответственность за соблюдение прав и законных интересов обучающихся, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.10 Обучающийся, участвующий в сетевой форме реализации образовательных программ, является слушателем той образовательной организации, в которую был принят на обучение по данной образовательной программе.

5.11 Образовательная организация, в которую зачислен обучающийся, знакомит его с локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс, договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

5.12 Выпускнику, обучающемуся по сетевой образовательной программе, выдается документ об образовании и (или) квалификации или документ об обучении той образовательной организацией, которая осуществляла его прием и зачисление на обучение.

## VI. Финансовое обеспечение применения сетевой формы реализации образовательных программ

6.1 Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ может осуществляться:

- за счет средств на выполнение государственного задания, предоставленного образовательной организации для реализации соответствующих образовательных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- за счет взносов физических и/или юридических лиц;
- за счет иных источников, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации.

6.2 Порядок и источники финансирования сетевых образовательных программ определяются и согласовываются в каждом конкретном случае с каждой конкретной организацией – участником сетевого взаимодействия и фиксируются в сетевом договоре (соглашении).

## VII. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с даты подписания приказа об его утверждении начальником Учреждения.

7.2 В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в целях совершенствования образовательного процесса, а также в связи с изменениями локальных нормативных актов Учреждения и правовых условий деятельности системы образования в Российской Федерации.