

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ
ДНЮ ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Москва, 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4 октября в России отмечается День гражданской обороны.

Организация и ведение гражданской обороны является важнейшей функцией по обеспечению безопасности государства. Гражданская оборона постоянно совершенствуется, чтобы максимально адекватно реагировать на возникающие риски и угрозы.

Гражданская оборона обеспечивает безопасность государства и является одним из основных механизмов защиты населения и устойчивого функционирования экономики в любых катаклизмах будущего, а также неотъемлемым компонентом гуманитарной деятельности государства.

4 октября 1932 года создана гражданская оборона, которая прошла большой и трудный путь становления и развития и сегодня является важной составляющей общегосударственных оборонных мероприятий. Основной целью организации и проведения данных мероприятий, является создание условий, которые бы позволили большому числу людей осознать всю значимость существующей системы гражданской обороны для обороноспособности нашей страны и личной безопасности каждого ее гражданина.

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение Плана МЧС России по подготовке и проведению мероприятий, посвященных дню образования гражданской обороны «Сильная гражданская оборона - защищенное государство», утвержденного Первым заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий действительным 14 октября 2011 г. за № 2-4-50-54-ПВ.

4 октября также стартует ежегодный Всероссийский месячник по гражданской обороне.

В целях повышения роли гражданской обороны в обществе в период с 4 октября по 3 ноября 2016 г. МЧС России организовано проведение месячника по гражданской обороне на территории субъектов Российской Федерации.

В рамках месячника запланировано:

проведение открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях;

проведение дня открытых дверей для граждан в образовательных организациях, специальных пожарных частях и ЦУКС территориальных органов МЧС России;

проведение выставок современной и раритетной техники, оборудования, инструмента, средств спасения и имущества гражданской обороны;

проведение с неработающим населением занятий в учебно-консультационных пунктах органов местного самоуправления, в том числе лекций, вечеров вопросов и ответов, консультаций, показов учебных фильмов;

проведение учений и тренировок, показательных практических занятий по гражданской обороне;

проведение мероприятий, посвящённых 84-й годовщине образования гражданской обороны;

проведение Дней знаний по гражданской обороне в подразделениях и образовательных учреждениях МЧС России.

По итогам проведения данных мероприятий будут скорректированы планы по дальнейшему совершенствованию гражданской обороны, как комплексной многофункциональной системы защиты населения от опасностей и угроз.

2. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Мирному населению на протяжении всей истории существования грозят различные опасности, в том числе связанные с боевыми действиями. За последние пять с половиной тысячелетий на земле прогремело около 15 тыс. войн, в которых погибли более 3,5 миллиардов человек. Средства поражения постоянно совершенствуются. Научно-технический прогресс привел к появлению оружия массового поражения: 22 апреля 1915 года впервые в истории войн немецкой армией было применено химическое оружие в виде газовой атаки хлором, жертвами стали 5 тыс. французских и бельгийских солдат. А развитие авиации сделало возможным нанесение поражения людям и объектам, а также доставку отравляющих веществ в глубокий тыл противника. Возникла необходимость в выполнении мероприятий и создании

подразделений, осуществляющих непосредственную защиту населения.

В России противовоздушная оборона возникла в феврале 1918 года, когда Петроград оказался под угрозой вражеского удара. Помимо развертывания зенитных батарей, авиационных и прожекторных отрядов, в городе открылись специальные пункты, где население могло получить защитные маски, противогазовую жидкость и памятки с указаниями, как можно избежать отравления ядовитыми газами. Начали действовать курсы первой помощи. 8 марта 1918 года в воззвании «К населению Петрограда и его окрестностей» впервые в истории были изложены правила поведения населения при налетах самолетов противника. Некоторые меры нам сейчас покажутся наивными, например, совет затыкать окна подушками при газовой атаке, но в целом система защиты населения была продуманной и логичной.

4 октября 1932 года постановлением Совета Народных Комиссаров СССР было утверждено «Положение о противовоздушной обороне территории СССР» этим актом было положено начало создания местной противовоздушной обороны СССР (МПВО). В связи с этим 4 октября 1932 года принято считать днем рождения местной противовоздушной обороны - основы будущей системы Гражданской обороны СССР.

Годы Великой Отечественной войны показали человечеству беспрецедентный случай единства всего нашего народа в стремлении к Победе. Это проявилось и в деятельности МПВО, в силы которой вошли в первую очередь женщины, подростки и пожилые люди. Только в Ленинграде к концу 1942 года около 1,5 тысяч женщин командовали различными формированиями и подразделениями в системе МПВО.

В задачи МПВО входило не только тушение пожаров и организация укрытия населения в бомбоубежищах, но и множество тяжелой и не слишком приятной работы - заготовка дров для больниц и детских садов, организация эвакуации нетрудоспособного населения, оказание помощи пострадавшим при бомбежках и захоронение тел погибших. Существовала серьезная угроза применения химического оружия, и бойцы МПВО обучали население применению противогазов,

обеспечивали их выдачу, были готовы к проведению дегазации. Занимались они и восстановительными работами, разбором завалов. Трудно представить, что все это легло на плечи подростков, женщин и стариков. При освобождении оккупированных врагом территорий возникала новая, еще более опасная задача - разминирование полей и сооружений.

После завершения Великой Отечественной войны перед советским народом встала задача ликвидации последствий фашистской агрессии. В стране развернулась новая битва - за созидание. Свой вклад в нее вносили органы и силы МПВО. Специальные пиротехнические отряды МПВО участвовали в сплошных разминированиях территории СССР. Одной из важнейших задач МПВО в этот период являлась помощь на местах в восстановлении народного хозяйства. Силы МПВО восстанавливали разрушенные школы, больницы, детские сады, театры, библиотеки, участки метрополитена, сооружения канализации и электроснабжения.

В ночь с 5 на 6 октября 1948 года на территории Туркменской ССР произошло одно из наиболее губительных землетрясений, известных мировой истории. Полученный силами МПВО опыт по ликвидации последствий землетрясения имел большое значение для дальнейшего совершенствования МПВО в решении задач мирного времени, направленных на проведение спасательных, аварийно - восстановительных и других неотложных работ в зоне бедствия.

В 50-е годы с появлением ракетно-ядерного оружия начался качественно новый этап по совершенствованию МПВО. В то время, органы управления, силы МПВО и население было не готово для действий в очагах ядерного поражения. Однако опасность вооруженного нападения со стороны вероятного противника резко возросла. Существующая на данный период времени МПВО не отвечала новым требованиям, так как местный характер ее мероприятий, ограниченное количество специальных сил и средств не позволяли надежно защитить население и обеспечить устойчивость работы всего народного хозяйства в случае нападения противника. Встал вопрос об иных, более совершенных способах и средствах защиты населения и народного хозяйства страны. Стало очевидным, что без крупных мер по защите тыла страны нельзя обеспечить ее готовность к обороне в условиях ракетно-ядерной войны. Речь уже шла о создании комплекса средств, который позволил бы не только

защитить людей, но и обеспечить функционирование системы жизнедеятельности государства в условиях применения оружия массового поражения.

В 1961 году на базе МПВО в стране была создана новая общегосударственная всенародная оборонная система - Гражданская оборона СССР. По своей важности вопросы гражданской обороны вышли на стратегический уровень, приобрели первоочередную значимость.

Согласно принятому Положению «О гражданской обороне СССР», гражданская оборона являлась системой общегосударственных оборонных мероприятий, осуществляемых заблаговременно, в мирное время в целях защиты населения и народного хозяйства страны от ракетно-ядерного, химического, бактериологического оружия, проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения, и строилась по территориально-производственному принципу. Ее предназначение четко обозначило временные границы использования гражданской обороны - на случай применения ракетно-ядерного, химического, бактериологического оружия. Чем можно объяснить такое отставание от перспектив потенциального назначения гражданской обороны? Ведь мы уже знаем, что Женевская конвенция 1949 года признавала за гражданской обороной защиту населения, в том числе и от бедствий, хотя только в военное время. По всей видимости, причину этому можно найти в следующем:

между ведущими странами мира и противоборствующими военными блоками (НАТО и Варшавский договор) существовало недоверие, сложившийся мир переходил в состояние холодной войны;

каждая из ведущих стран этих блоков уже имела оружие массового поражения и средства их доставки;

гражданская оборона входила в государственную структуру уже многих ведущих стран как необходимая часть обороны, как одно из преимуществ по отношению к другим странам;

геофизические явления планеты и биосфера еще не были включены в системы средств борьбы;

успехи оборонительного мышления советских руководителей, проявленные в годы Великой Отечественной войны, продолжали властвовать над руководителями 60-х годов как результат наиболее перспективного мышления и испытанной

методологии;

в стратегическом плане перед гражданской обороной стояла задача совместно с системой активной противоздушной обороны страны противостоять в будущей войне концепции «неприемлемого ущерба», смысл которой заключался в том, что для нанесения поражения противнику в ядерной войне достаточно уничтожить 25-30 % его населения и 50-70 % производственных мощностей, сконцентрированных в наиболее крупных городах.

Гражданская оборона развивалась. В ходе преобразований 1961-1972 годов стало заметно, что она превратилась в самостоятельную государственную службу. Министерство обороны фактически устранилось от участия в ее делах. Назревала необходимость принятия закона о гражданской обороне и переводе ее в самостоятельную структуру с сохранением снабжения частей гражданской обороны через военные округа. Министерство обороны было за такой подход, однако ЦК КПСС считало целесообразным включить Гражданскую оборону в состав Министерства обороны. Так и было сделано. В начале 1970-х годов несколько изменилась военно-стратегическая обстановка. У вероятного противника была взята на вооружение «концепция первого обезоруживающего удара». Наряду со стратегическими наступательными силами на передний план в качестве средств первого удара выдвигались ракеты средней дальности (1000-5500 км), размещаемые в Западной Европе. Малое подлетное время (10-12 минут) делало их идеальным средством стремительного удара по выбранным целям. Гражданская оборона превратилась в один из важнейших факторов стратегического равновесия. Сложившаяся обстановка потребовала внести изменения в деятельность Гражданской обороны СССР.

Однако история дальнейшего развития гражданской обороны показывала необходимость применения сил ГО для борьбы с последствиями стихийных бедствий. Лесные и торфяные пожары, охватившие Подмоскowie летом 1972 года, заставили серьезно задуматься над местом и ролью системы ГО в мирное время. Сама жизнь начала поворачивать гражданскую оборону от чисто оборонных мероприятий к решению задач мирного времени. Массовые лесные пожары,

стихийные бедствия, крупные аварии на промышленных объектах и транспорте вызывали необходимость принятия решений на государственном уровне, которыми бы уточнялись задачи ГО на мирное время. Начало работ в этом направлении датируется 1974 годом, когда правительство принимает постановление «Об использовании в мирное время невоенизированных формирований ГО» и получает развитие в постановлении 1978 года - «О мерах по улучшению защиты населенных пунктов, предприятий и других объектов и земель от селевых потоков, снежных лавин, оползней и обвалов». Но проблема состояла в том, что существующие формирования были не готовы к эффективному ведению борьбы со стихией.

К концу 1980-х годов ориентация на решение задач ГО только военного времени привела к тому, что у многих людей сложилось легковесное отношение и в какой-то мере недоверие к мероприятиям гражданской обороны. Основа для этого была. Гражданская оборона не гарантировала, да и не могла гарантировать абсолютную защиту населения от современных средств поражения и в то же время стояла в какой-то степени в стороне от потребностей жизни мирного времени. Не были своевременно учтены изменения, происходящие в структуре отраслей народного хозяйства, которые требовали расширения задач, решаемых гражданской обороной в мирное время. Впервые с особой остротой они проявились при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (1986). Опыт этой аварии показал, что готовность системы ГО не может обеспечить выполнение внезапно возникающих задач. Более того, речь зашла не только об участии сил ГО в ликвидации чрезвычайных ситуаций, но и о переводе задач по предупреждению и ликвидации ЧС из ранга второстепенных в ранг приоритетных. 30 июля 1987 года было принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 866213 «О мерах по коренной перестройке системы гражданской обороны». Но не только с аварией на ЧАЭС следует связывать коренную перестройку системы ГО. Ускорение темпов и масштабов научно-технической и производственной деятельности в современных условиях связано с возрастающим использованием в производстве сложных технологий и технических систем. Резко увеличиваются объемы производства новой, опасной продукции. Ежегодно на рынок стало поступать около тысячи новых химических продуктов, перевозиться 4 млн. тонн опасных

материалов, а также образовывалось примерно 290 млн. тонн отраслевых промышленных отходов. Продолжает расти энерговооруженность общества. Энергонасыщенные и использующие опасные вещества объекты концентрируются. Только в сфере энергетики ежегодно в мире добывалось, транспортировалось, хранилось и использовалось около 10 млрд. т условного топлива. Поворот гражданской обороны к решению задач мирного времени означал новый качественный этап ее существования, который оказался не простым. Происходит изменение шкалы ценностей, причем все явственней обнаруживается приоритет гуманистических и социальных целей. Если раньше говорили о гражданской обороне как об одном из важнейших стратегических факторов обороноспособности страны, то в начале перестройки стали говорить и о социальной направленности ее задач, их гуманном характере. При этом следует иметь в виду, что гражданская оборона одновременно практически готовит себя к действиям в условиях войны.

Кроме того, новая задача потребовала осуществления и ряда конкретных мероприятий. Прежде всего тех, которые должны быть ориентированы на повышение ее готовности в условиях мирного времени. Так, одним из важнейших решений того времени было иметь в штабах ГО два оперативных плана гражданской обороны: план ГО на военное время и отдельно план ГО мирного времени на случай возможных ЧС, связанных с возникновением стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. Штабы ГО областей (краев, АССР), на территории которых размещены атомные, химические и другие потенциально опасные объекты, должны были иметь такую организационно-штатную структуру, которая обеспечивала бы эффективное выполнение задач и исключала бы необходимость ее перестройки при возникновении ЧС. Предполагалось изменить порядок оповещения. Звук сирены теперь должен означать сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ». По этому сигналу жители соответствующих районов включают телевизоры, радиоприемники и получают по ним речевую информацию по чрезвычайной ситуации, в том числе конкретные сведения о своих действиях. Менялся характер эвакуации. В мирное время она стала иметь большое разнообразие форм и методов. Теперь она может проводиться заблаговременно при угрозе аварий, катастроф и стихийных бедствий, экстренно в ходе ЧС и после них. Накопленный фонд защитных сооружений должен использоваться в повседневной

обстановке в народно-хозяйственных целях (под пункты управления, склады, производственные помещения, учреждения соцкультбыта, классы и т.д.). Предполагалось изменить принцип создания защитных сооружений. Вместо строительства защитных сооружений, приспособляемых под народнохозяйственные цели, необходимо возводить сооружения подземного пространства городов, приспособляемых под защитные сооружения.

Радиационная и химическая защита в части защиты населения должна была осуществляться путем обеспечения соответствующих категорий населения средствами индивидуальной защиты, своевременным использованием последних и внедрением режимов радиационной защиты. В отличие от военного времени в мирное время эти средства необходимо максимально приблизить к населению. На радиационных и химически опасных объектах и объектах, находящихся в зонах возможного заражения, средства защиты должны находиться непосредственно на рабочих местах персонала. В жилых районах, попадающих в зоны возможного заражения, средства защиты должны храниться в квартирах населения. С этой целью следует указанные средства или продавать населению, или обеспечить его ими за счет близлежащих потенциально опасных объектов, либо бюджетов местных органов. В предшествующие годы силы ГО создавались, технически оснащались и готовились в основном к решению задач военного времени и только часть из них содержалась в повышенной готовности на случай внезапного нападения противника. На данном этапе уже значительная часть сил содержалась в состоянии реальной постоянной готовности к действиям в ЧС мирного времени. Таким образом, небольшой перечень примеров предполагаемых и отчасти исполняемых преобразований в системе ГО достаточно ярко показывает, что вопросы реформирования ГО являются не только внутренней, а общегосударственной и общенародной задачей. Эти вопросы затрагивают государственные и общественные устои. Более того, много инициатив идет снизу. После землетрясения в г. Спитаке (Армения, 1988 г.) на местах стали создаваться добровольные и штатные подразделения спасателей. Все эти спасательные формирования, создаваемые в инициативном порядке, были объединены в единую Союзную Ассоциацию спасателей. Особое значение в деле становления спасательных формирований СССР имело Постановление Совета

министров СССР от 30 ноября 1990 года № 1201 «Вопросы ассоциации спасательных формирований СССР». Постановлением подразделения аварийно-спасательных формирований СССР включались в состав сил, привлекаемых к ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и других ЧС.

Вполне понятно, что защита от ЧС мирного времени в сознании людей превалирует. Поэтому в соответствии с Указом Президента РСФСР от 19 ноября 1991 года на базе Государственной комиссии по чрезвычайным ситуациям при Совете министров РСФСР и Штаба гражданской обороны РСФСР был создан Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий при Президенте РСФСР (ГКЧС РСФСР). Этим самым было положено начало созданию в России современной государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.

В 1993 году был сделан важнейший шаг по совершенствованию гражданской обороны страны, повышению её боеготовности. В этих целях Советом Министров - Правительством Российской Федерации 1 марта 1993 г. были приняты важные постановления по вопросам, имеющим непосредственное отношение к гражданской обороне: «Об укомплектовании войск гражданской обороны Российской Федерации», «О порядке использования действующих радиовещательных и телевизионных станций для оповещения и информирования населения Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» и «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов».

8 мая 1993 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ «О гражданской обороне», в котором общее руководство гражданской обороной в Российской Федерации было возложено на Председателя Совета Министров - Правительства Российской Федерации, который по должности стал начальником Гражданской обороны страны. Его первым заместителем был определен Председатель ГКЧС России.

Руководство гражданской обороной в субъектах Российской Федерации, районах и городах, в федеральных органах исполнительной власти, учреждениях,

организациях и на предприятиях, независимо от форм собственности, было возложено на соответствующих руководителей органов исполнительной власти, руководителей учреждений, организаций и предприятий. На них же была возложена персональная ответственность за организацию и осуществление мероприятий гражданской обороны, создание и обеспечение сохранности накопленных средств защиты и имущества гражданской обороны на подведомственных территориях и объектах.

В начале 1998 года вступил в действие Федеральный закон «О гражданской обороне». Впервые в истории России проблемы гражданской обороны были регламентированы законодательным актом. Это дало возможность приступить к дальнейшей реорганизации гражданской обороны страны в целях повышения её готовности к защите населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении современных войн, а также при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное время.

Силы и средства гражданской обороны неоднократно использовались при возникновении крупномасштабных чрезвычайных ситуаций. Так, когда в ноябре 2005 года в китайской провинции Цзилинь произошла серия взрывов на химической фабрике, в результате которых в реку Сунгари вылилось около 100 тонн опасных веществ (в основном, бензола и нитробензола), и 16 декабря пятно достигло Амура, для выполнения задач мониторинга была мобилизована практически вся сеть наблюдения и лабораторного контроля Хабаровского края. В первую очередь, были задействованы наиболее универсальные лаборатории «Водоканала», «ХабЭнерго» и ДВО РАН. С целью недопущения трансграничного переноса опасных химических веществ к водозаборам поселений и главному водозабору питьевого водоснабжения Хабаровска были развернуты гидротехнические работы. Для этого совместно с китайскими специалистами была перекрыта дамбой протока Казакевича, что исключило попадание загрязненных вод в Амурскую протоку и далее - на водозаборы Хабаровска. Была также перекрыта протока Пензенская, и чистые амурские воды пошли ближе к Хабаровску и разбавили загрязненные.

Все водозаборы Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Амурска и Николаевска-на-Амуре были переведены на работу на активированном угле. Технологии и оборудование очистных сооружений хабаровского «Водоканала» были подготовлены для нейтрализации нитробензолов при уровнях от двух ПДК. В дальнейшем превышения концентрации опасных веществ не зафиксировано, питьевая вода в системах водоснабжения отвечала санитарным нормам.

В ноябре 2007 года постановлением Правительства Российской Федерации было утверждено «Положение о гражданской обороне Российской Федерации», которое определило порядок подготовки к ведению и порядок ведения гражданской обороны в Российской Федерации, а также основные мероприятия гражданской обороны, направленные на выполнение задач гражданской обороны.

Реализация комплекса мероприятий по совершенствованию гражданской обороны позволила в августе 2008 года силами гражданской обороны эффективно осуществить гуманитарную операцию по оказанию помощи населению Южной Осетии, пострадавшему от агрессии Грузии. В результате из зоны конфликта было эвакуировано более 37 тыс. человек, были развернуты стационарные пункты временного размещения на шесть тысяч человек. Для оказания помощи пострадавшим в зону конфликта в течение трех первых суток было доставлено 11500 тонн гуманитарного груза.

В период жаркого лета 2010 года силы гражданской обороны, включая спасательные воинские формирования, приняли непосредственное участие в ликвидации крупных природных и лесных пожаров, показав на практике свои возможности по эффективному выполнению поставленных задач.

В марте 2011 года в связи со сложной обстановкой на японских АЭС, включая аварию на «Фукусиме», была развернута сеть наблюдения и лабораторного контроля для ведения мониторинга радиационной обстановки на Дальнем Востоке.

В современных условиях гражданская оборона решает спектр задач, направленных на выполнение мероприятий по подготовке и защите населения, а также материальных и культурных ценностей, от опасностей мирного и военного времени. Усилиями МЧС России гражданская оборона приобрела современный облик и продолжает развиваться с учетом изменений в государственном устройстве,

экономической и социальной сферах России, а также в соответствии с военно-политической обстановкой в мире.

В настоящее время совершенствуется система управления и оповещения. Большое внимание уделяется повышению защищенности критически важных для национальной безопасности объектов от угроз природного, техногенного характера, террористических проявлений. Разрабатываются и внедряются новые средства индивидуальной и коллективной защиты.

В современных условиях государство и гражданская оборона неотделимы. С одной стороны она активно участвует в обеспечении жизнедеятельности и безопасности общества, с другой - организуется и развивается в соответствии с общими законами и процессами, присущими государству в данный период времени. Сегодня главной отличительной чертой гражданской обороны является то, что она выступает как форма участия всего населения страны, органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении обороноспособности и жизнедеятельности государства, выполняя оборонную, социальную и экономическую функции.

3. ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ТОРЖЕСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Проведение мероприятий, посвященных дате образования гражданской обороны, даст возможность органам власти, должностным лиц и специалистов ГО показать уровень развития данной системы на сегодняшний день, достижения и эффективность ее работы, по которым можно судить, в том числе и о результатах деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и отдельных организаций в направлении обеспечения безопасности человека. Масштабность празднований за счет активного освещения мероприятий средствами массовой информации подчеркнет значимость системы гражданской обороны для развития страны, будет способствовать формированию ее престижа и укреплению позиций на мировой арене, как государства, имеющего гарантии устойчивого функционирования и развития.

Для населения, в том числе детей, торжественные мероприятия будут способствовать формированию патриотизма, чувства гордости за свою страну, благодаря освещению подвигов простых людей, проявленных при защите Родины на полях сражений в военное время и при чрезвычайных ситуациях в мирное. Это позволит осознать значимость и необходимость системы гражданской обороны для страны в целом, высокую роль активного участия граждан в ее функционировании.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

Рекомендации по организации и проведению мероприятий, посвященных дню образования гражданской обороны, разработаны в целях определения приоритетов в их тематике, выбора способов и методов их реализации, а также координации и интеграции сил и средств органов власти различного уровня, общественных организаций, образовательных и культурных учреждений в целях обеспечения участия большего количества граждан мероприятиях, посвященных гражданской обороны.

При подготовке и проведении мероприятий рекомендуется:

- определить цели, формы проведения мероприятий, методы и средства их достижения, количество задействованных лиц и участников, исходя из существующих материально-финансовых, технических, организационных и иных возможностей;
- документальное оформление мероприятий в соответствие с существующими нормативными правовыми актами;
- в ходе реализации мероприятий обеспечить соблюдение всех необходимых мер: административных, организационных, безопасности и др.;
- организовать осуществление постоянного контроля за ходом и эффективностью проведения мероприятий;
- спланировать этапы мероприятия, выбрать оптимальные ритм и темп их проведения;
- предусмотреть запланированные организаторами элементы неожиданности

для зрителей, которые сделают праздничные торжества более яркими и запоминающимися;

- обеспечить разнообразие форм и творческий подход при организации мероприятий.

Для определения целей и форм проведения торжественных мероприятий рекомендуется рассмотреть данный вопрос на заседаниях местных совещательных (консультативных) органов с участием представителей учебных заведений, ветеранских, молодежных, профсоюзных и других общественных организаций и средств массовой информации, чтобы учесть интересы всех групп населения, что обеспечит масштабность и привлекательность проводимых мероприятий.

Для успешной реализации плана мероприятий, посвященных дню образования гражданской обороны, необходимо:

обеспечить информирование всех групп участников об условиях участия в них;
провести организационную работу со средствами массовой информации (телевидение, радио, печатные издания, Интернет-сайты и др.) по освещению праздничных мероприятий;

обеспечить взаимодействие и организовать сотрудничество с молодежными, ветеранскими, профсоюзными и другими общественными организациями.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ТОРЖЕСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Проведение «Дня открытых дверей» в пожарно-спасательных подразделениях, учебных центрах ФПС МЧС России, учебно-методических центрах по ГОЧС субъекта РФ.
2. Проведение показательных соревнований спасателей и пожарных с учетом тематики юбилея.
3. Уроки памяти с участием ветеранов МПВО, ГО, ГПС и возложение венков к памятникам воинам МПВО, участникам ликвидации аварий и катастроф, пожарным и спасателям.
4. Встречи ветеранов МПВО, ГО, ГПС со школьниками.
5. «Уроки мужества» с приглашением ветеранов МПВО, ГО, ГПС, участников ликвидации аварий и катастроф, пожарных и спасателей, демонстрацией

приемов и способов действий при ЧС, а также показательных выступлений пожарных и спасателей.

6. Торжественные линейки, посвященные дню образования гражданской обороны, в т.ч. у памятников и мемориалов участников ликвидации аварий и катастроф, пожарных и спасателей.
7. Торжественный прием в юные спасатели, юные пожарные.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ТОРЖЕСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В образовательных организациях торжественные мероприятия, посвященные образованию гражданской обороны, относятся к мероприятиям патриотического характера.

Наиболее традиционными формами проведения торжественных мероприятий в образовательных учреждениях являются:

организация выставок с торжественным открытием;

«уроки мужества» с приглашением ветеранов;

торжественные линейки у памятников, мемориалов;

подготовка концертов для выступления перед ветеранской общественностью и действующими сотрудниками ГО;

изготовление сувениров с последующим торжественным вручением ветеранам и действующим сотрудникам ГО;

проведение конкурсов литературного, художественного и сценического творчества с торжественной церемонией награждения участников, галаконцертом и выставкой работ-победителей, изданием альманахов;

торжественные культурно-зрелищные мероприятия, включающие показательные выступления подразделений ГО и выступления ветеранов и должностных лиц ГО,

торжественный прием в юные пожарные и юные спасатели.

Реализация этих форм торжественных мероприятий зависит от вида и типа образовательного учреждения и возрастных особенностей обучаемых.

Особое место занимают кадетские корпуса, школы и классы, где события, посвященные образованию ГО, являются максимально значимыми в силу профиля образовательного учреждения.

Вместе с тем методика проведения мероприятий для каждой возрастной группы будет иметь свои особенности.

Повышение осведомленности воспитанников и обучающихся о деятельности, целях, задачах, истории и современном развитии системы гражданской обороны в России является важной задачей, как патриотического воспитания, так и формирования готовности подрастающего поколения к слаженным, умелым действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе по оказанию само и взаимопомощи.

В современных условиях крайне важно формирование у подрастающего поколения позитивного имиджа системы гражданской обороны, воспитания стремления принимать участие в ее устойчивом функционировании и совершенствовании.

6.1. Особенности проведения основных торжественных мероприятий в дошкольных учреждениях

Наиболее методически проработанной формой патриотического воспитания в системе дошкольного образования является утренник. Тематический утренник может быть и «Уроком мужества» в разных его вариантах. Проводить торжественные линейки и построения в дошкольном учреждении затруднительно по психофизиологическим особенностям воспитанников - их достаточно сложно доставить к памятнику, так как даже автобус должен быть оборудован и лицензирован специально для перевозки дошкольников, детям трудно стоять организованно. Даже методические пособия для работников детских садов рекомендуют, что во время праздничного шествия дети должны идти «стайкой».

Наиболее целесообразно для дошкольников проведение торжественных встреч с ветеранами и действующими сотрудниками МПВО, ГО, ГПС, в особенности - из

числа родственников детей. Детям нравится красивая форма, наличие наград, и необходимо оговорить заранее при приглашении человека на мероприятие, что желательно его прибытие в полной парадной форме.

Мероприятия для дошкольников должны быть непродолжительны по времени, что также связано с психофизиологическими особенностями возраста, и не превышать 30 минут. Дети не в состоянии слушать монологическую речь, для них оптимальна беседа, причем вопросы дети должны задавать по мере их появления, так как не могут фиксировать в памяти вопрос, чтобы задать его по окончании рассказа.

Дошкольники очень любят выступать с небольшими концертными номерами, особенно перед аудиторией значимых взрослых, каковыми являются для них родители, поэтому на торжественные встречи с сотрудниками МПВО надо приглашать и родителей воспитанников. Целесообразна подготовка воспитанниками нескольких тематических выступлений (стихотворения, песни, танцы), в том числе в плане формирования устойчивых смысловых образов при разучивании стихотворений и песен о гражданской обороне.

Еще одна существенная особенность дошкольников и программы воспитания в детском саду - большое внимание творческой деятельности воспитанников (ИЗО, лепка, аппликация, поделки из природного материала и др.) с последующей организацией выставки. Следовательно, в рамках предварительной подготовки необходимо на соответствующих занятиях рассказать детям в доступной форме о гражданской обороне, сформировать логическую связь между регулярными тренировками по эвакуации и участием в жизни ГО. Всегда вызывают живейший интерес детей примеры героизма и подвигов, в том числе на войне и в условиях стихийных бедствий, аварий. Современные технологии позволяют показать детям фото и видеоматериалы, иллюстрирующие деятельность ГО. Профессионализм педагогов позволит им провести данную работу в доступной форме, без психологического травмирования. По результатам создавшихся у воспитанников впечатлений создаются творческие работы. Возможно и изготовление сувениров (открыток, вышивок) для вручения гостям.

Мероприятие проводится в зале, предварительно оформленном. Детей заранее настраивают на встречу с представителем МПВО, ГО или ГПС, они приходят нарядно

одетыми, с цветами. Воспитатель напоминает тему праздника, представляет гостей. Затем следует чередование кратких и образных выступлений-бесед приглашенных представителей МПВО, ГО и концертных выступлений воспитанников детского сада.

В завершение утренника «Урок мужества» дети могут вручать гостям цветы и сувениры.

6.2. Особенности проведения основных форм торжественных мероприятий с детьми младшего школьного возраста

Дети младшего школьного возраста от дошкольников отличаются большей способностью к концентрации внимания, их способность эффективно участвовать в мероприятии возрастает в среднем до 40 минут. По-прежнему сохраняется желание активно выступать на сцене и презентовать свои творческие работы, так как уровень самокритичности в этом возрасте еще невысок.

Круг торжественных мероприятий, которые целесообразно проводить с детьми младшего школьного возраста как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования, несколько расширяется. Основной формой является «Урок мужества», проводимый в различных форматах: встреча с ветеранами, встреча с действующими сотрудниками, торжественная линейка с возложением цветов, выступление с концертом перед ветеранами и сотрудниками. Современная педагогика отдает предпочтение проектной деятельности, что предусматривает комплексное использование различных форм работы и большую предварительную подготовку с активным участием воспитанников.

Так, например, остаются актуальны такие формы предварительной подготовки к «Уроку мужества», которые использовались и в дошкольных учреждениях: выставка детских работ, концерт художественной самодеятельности. Естественно, требования к уровню качества работ и выступлений возрастает в соответствии со стандартными дидактическими требованиями к соответствующим видам деятельности.

С детьми младшего школьного возраста проводятся экскурсии, в том числе и пешим порядком, и на общественном транспорте. Поэтому достаточно легко организовать выход организованной группы детей в ближайшее территориальное

подразделение ГО, учебный центр ГОЧС, или посетить соответствующий раздел местной пожарно-технической выставки. Дети младшего школьного возраста любознательны, с удовольствием включаются в интерактивную деятельность, и при возможности им можно дать примерить противогазы, пожарные каски, посидеть на сидении аварийно-спасательного автомобиля. При посещении действующего подразделения желательно организовать показательное выступление сотрудников. Завершаться посещение подразделения должно торжественным вручением детьми цветов, сувениров, благодарственного письма от образовательного учреждения.

В ряде городов и других населенных пунктов имеются памятники, мемориальные доски, посвященные подвигам бойцов МПВО, сотрудников ГО, ГПС и спасателей. Посещение такого мемориала помимо вводной экскурсии, объясняющей историю и сущность данного памятника, необходимо в качестве итога завершить торжественным построением с возложением цветов. Практика показывает, что учащимся 2-4 классов это доступно. При возложении цветов дети должны подходить организованно, по команде педагога, спокойно и молча.

В рамках торжественной линейки надо предусмотреть не только выступления взрослых, но и ответные детские выступления. Важно не затягивать продолжительность речей и чтения «монтажа», чтобы не провоцировать детей, стоящих на линейке, на движение и разговоры.

Для учащихся начальной школы приемлема форма выездного «Урока мужества», когда дети приходят к ветеранам или сотрудникам ГО. Данная форма работы тоже является проектной, по сути, так как предусматривает подготовку концертного выступления, собственноручно изготовленных сувениров. Целесообразно предварительно провести ряд бесед, рассказывающих об истории, героических подвигах и современном развитии системы ГО в России, сделав акцент на особенностях того подразделения или ветеранской организации, где намечается «Урок мужества».

6.3. Особенности проведения основных форм торжественных мероприятий с подростками

Методика проведения торжественных мероприятий посвященных дню ГО наиболее полноценно может быть реализована именно среди подростков, как в рамках

школы, так и во внешкольных учреждениях.

Для подростков чрезвычайно важно иметь перед глазами позитивный пример для подражания, таким примером являются ветераны и сотрудники ГО. Поэтому здесь приемлемы все традиционные формы социального взаимодействия: Урок памяти с приглашением ветеранов и возложение венков к памятникам; встречи с ветеранами и сотрудниками ГО в форме «гостиных», «встреч с интересными людьми», «брифингов»; Уроки мужества с приглашением действующих сотрудников, торжественный прием в юные спасатели.

Общий педагогический подход к организации и проведению мероприятий к памятной дате был и остается комплексным, на основе проектной деятельности обучающихся. Меняется уровень самостоятельности при подготовке проекта, а также его содержание.

При подготовке к «Уроку памяти» или «Уроку мужества» подростки сами могут под руководством и контролем педагога подобрать материал из различных источников, смонтировать презентацию, поставить музыкально-литературную композицию. Возможна подготовка реферативных и поисково-исследовательских работ по конкретным, доступным темам, например, «Жизнь и боевой подвиг бойца МПВО Н.И. Иванова», «Гражданская оборона в нашем поселке: вчера, сегодня, завтра». Важно, чтобы проектная деятельность в таком случае носила прикладной характер, социально-значимый - изучение местных архивов, встреча со старожилками и специалистами, а не слепое копирование общедоступных источников.

В рамках непосредственно «Урока мужества» или «Урока памяти» целесообразно провести защиту-презентацию проектно-поисковых работ перед лицом жюри, состоящего из ветеранов и сотрудников ГО, а также пригласить непосредственных героев работ.

Очень актуальны для подростков торжественные линейки, в том числе с выносом знамени школы или школьного военно-патриотического клуба. Линейка может включать в себя награждение лучших обучающихся по Основам безопасности жизнедеятельности, классных коллективов по результатам дней и месячника ГО. Возложение цветов для старших и средних подростков возможно заменить более сложным ритуалом возложения венков и гирлянд, что потребует предварительных репетиций.

Как правило, в каждой школе или учреждении дополнительного образования функционирует Дружина юных пожарных, команда ВДЮОД «Школа безопасности», кружок юных спасателей. Целесообразно приурочить к торжественной дате прием в данные объединения. Мероприятие должно быть значимым для воспитанников, и должно проходить в тематически оформленном зале, с приглашением ветеранов, сотрудников ГО, общественности и родителей. Обязательны напутственные слова, парадное построение подростков, соответствующее музыкальное оформление. Форма самого посвящения может быть несколько вариативна, в зависимости от мнения руководства образовательного учреждения и местных структур ГО: где-то это хоровое произнесение клятвы, где-то индивидуальное по аналогии с присягой; возможна выдача значков, пилоток и иной принятой на местах позитивной атрибутики, подчеркивающей принадлежность подростка к данному объединению.

Следует понимать, что для подростков чрезвычайно важно одобрение не только и не столько взрослых, как своих сверстников, и возможность участия в торжественных прохождениях, возложениях венков и гирлянд, участия в тренировках по ГО является для них инструментом позитивной социализации.

8. СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЛИНЕЙКИ УЧАЩИХСЯ КАДЕТСКОГО КОРПУСА (ШКОЛЫ, КЛАССА), ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБРОНЫ

Предлагаемый примерный сценарий не является директивным документом, обязательным к использованию в полном объеме.

При планировании деятельности по организации и проведению торжественных мероприятий в честь дня образования ГО педагоги вправе

самостоятельно определять наполнение предложенных форм работы конкретным содержанием, наиболее актуальным для воспитанников, которым адресованы мероприятия. Возможно, те или иные вехи в героической истории МПВО стали объектом более пристального изучения воспитанниками Вашего кадетского корпуса (школы, класса) в силу сложившихся причин (постоянные контакты с ветеранами одного из значимых событий в истории МПВО-ГО, успешно проведенная поисковая работа и т.д).

Также необходимо отметить, что поэтическое творчество, посвященное спасателям и силам ГО, представляет собой значительный пласт отечественной литературы, как профессиональной (А.А. Ковалевский, В.Я Степанов, Л.В. Максимчук), так и самодеятельной, произведения которой бытуют, как правило, в своем регионе. Следовательно, выбрать стихотворные фрагменты для музыкально-литературной композиции не представится сложным, если по каким-то причинам будет необходимо заменить или дополнить имеющиеся в предложенном сценарии.

Данный сценарий рассчитан на 30 минут. С точки зрения психофизиологических особенностей современных подростков, это максимальное время, которое даже физически здоровые юноши способны стоять на ногах в относительной неподвижности. При более длительной протяженности мероприятия следует предусмотреть сочетание положений воспитанников: они рассаживаются в зале, а при определенных этапах (вынос знамени, минута молчания) встают по стойке «Смирно».

При проведении линейки на улице с учетом времени года (начало октября), риск солнечных и тепловых ударов минимален, но могут в зависимости от погодных условий возникнуть переохлаждения, что в равной степени нежелательно.

При благоприятных погодных условиях целесообразно проведение линейки на свежем воздухе, в том числе - на местном мемориальном комплексе, посвященном МПВО-ГО (мемориальная доска, зенитное орудие, памятник спасателям и т.п.).

Целесообразно придать мероприятию социальную значимость, пригласив не только ветеранов и действующих сотрудников системы ГО, но и представителей органов власти, местного самоуправления, средств массовой информации.

Предварительная подготовка заключается в следующих действиях:

- рекогносцировка места проведения линейки (актовый зал, парадный холл, мемориал, плац), определение места всех участников мероприятия;
- согласование мероприятия с полицией, МЧС России, органами здравоохранения;
- подготовка и рассылка торжественно оформленных приглашений почетным гостям, информационных писем заинтересованным сторонам;
- подготовка знаменной группы из числа воспитанников;
- подготовка группы, участвующей в музыкально-литературной композиции и ведущих;
- подготовка торжественного оформления места проведения, наличия стола президиума и стульев для приглашенных ветеранов, звуковоспроизводящей аппаратуры;
- приобретение цветов для преподнесения ветеранам и сотрудникам ГО, венков и гирлянд для возложения к мемориалу (если линейка проводится у памятного знака);
- предварительные беседы-напоминания с воспитанниками по поводу внешнего вида и настроения при участии в линейке.

Цель: Формирование гражданско-патриотического сознания воспитанников, подведение итогов проведенной проектно-исследовательской работы кадетов по изучению истории МПВО, ГО.

Задачи:

Образовательная:

- изучение роли МПВО для победы в Великой Отечественной войне;
- ознакомление с героическими вехами в истории ГО мирного времени;
- создание условий для более глубокого ознакомления детей и подростков с основными этапами и событиями становления и развития ГО;

Воспитательная:

- воспитание уважения к ветеранам Гражданской обороны;
- профориентационная работа;
- воспитание чувства гордости за свою Родину;
- популяризация среди воспитанников героизма и мужества воинов ГО;

Развивающая:

- формирование у подрастающего поколения патриотических чувств сопричастности к истории и деятельности гражданской обороны;

Социально-педагогическая:

- получение социального опыта участия в позитивных социально-значимых мероприятиях.

Перечень используемой литературы:

- исторический очерк «От МПВО к гражданской защите». Под общей редакцией С.К. Шойгу;

- Степанов В.Л. «Сборник стихов»;

- стихи и текст из журналов:

«Гражданская защита»;

«Вестник МЧС России»;

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Ход мероприятия:

Звучит торжественная музыка, песни о ГО, например, А. Ковалевский «Всегда на страже дружная команда - войска ГО и силы МЧС России», песни о спасателях.

Построение воспитанников (согласно отведённым местам. Президиум занимает свои места. Звучит сигнал «Внимание всем!»).

Преподаватель-организатор ОБЖ: Внимание! Равняйся!

(рапорт директору школы (кадетского корпуса): Учащиеся кадетского корпуса на торжественную линейку, посвящённую дню образования Гражданской обороны построены! Разрешите открыть линейку.

Директор: Торжественную линейку объявляю открытой! Флаг Российской Федерации внести!

Преподаватель-организатор ОБЖ: Право внести государственный флаг Российской Федерации предоставляется:

- отличнику учебы, члену ВДЮОД «Школа безопасности» Ф.И.О;
- участнику всероссийских и межрегиональных соревнований «Юный спасатель» Ф.И.О;
- члену редколлегии газеты «Юный пожарный» Ф.И.О.

Звучит гимн РФ, знаменосец с ассистентами вносит флаг.

(Как вариант - если в кадетском корпусе принято в торжественных ритуалах использовать флаг МЧС России, то выносят его. В ряде образовательных учреждений существует хорошая традиция, когда на хранение принимается боевое знамя прекратившего свое существование боевого подразделения, в том числе времен Великой Отечественной войны; такие знамена и флаги хранятся на почетном месте, а в торжественных случаях выносятся вместе с Флагом РФ. В таком случае количественный состав знаменной группы пропорционально увеличивается).

1- й ведущий: Сегодня мы собрались, чтобы вместе со всей страной отметить славный юбилей ГО.

1- й воспитанник:

Четверостишие (текст), посвященное МПВО

От малых бед до катастроф,
Всегда, везде - ведь мир так тесен,
Они достойны лучших строф
Баллад и од, прекрасных песен...

2- й ведущий: 4 октября 1932 постановлением Совета Народных Комиссаров СССР было утверждено «Положение о противовоздушной обороне территории СССР». Этим актом было положено начало создания местной противовоздушной обороны СССР, предшественницы нынешней гражданской обороны. Развернулась всеобщая подготовка населения по гражданской обороне.

Звучит фрагмент фонограммы песни из к/ф «Тимур и его команда» на стихи В. Маяковского «Возьмем винтовки новые, на штык - флажки».

1-й ведущий: В 1941 году наш народ от мала до велика поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и дети вносили посильный вклад в дело победы над врагом.

2-й ведущий: Война была очень жестокой. От бомбовых ударов и зажигательных боеприпасов страдали и мирные жители в нашем тылу. Защищали их жизнь и приходили на помощь воины МПВО. В рядах подразделений МПВО было много женщин, подростки и пожилые люди. Многие из них ценой своей жизни предотвращали пожары, оказывали помощь раненым, а иногда и с оружием в руках били диверсантов. Помните о них!

Звучит песня «Московская», написанная в 1942 году и посвященная москвичам - участникам формирований Гражданской обороны. Для свободного использования фонограмму данной песни можно взять на бесплатном и общедоступном интернет-ресурсе «Советская музыка»:

<http://sovmusic.ru/download.php?fname=moskov15>

При желании данная песня может быть подготовлена к исполнению воспитанниками (хор, агитбригада).

Московская

Музыка: Матвей Блантер Слова: Илья Финк

Полуночная мгла над столицей легла,

В небе зоркие шарят лучи...

Город спит, но не спят сотни смелых ребят -

Москвичи, москвичи, москвичи...

Припев: Соседи дружные, ребята нужные,

Они сумеют отстоять свой дом,

Простой кирпичный дом, совсем обычный дом,

Но был всегда для них тот дом родным гнездом.

Стал в Москве каждый дом неприступным гнездом,

Бастионом стал каждый кирпич.

И москвич говорит: "Если дом мой сгорит,

Так какой же тогда я москвич?"

Припев. Над ночью Москвой разгорается бой,

Вражий коршун зенитками сбит!

И москвич говорит: "Ты сгорел, Мессершмидт,

А Москва никогда не сгорит!"

Припев. В каждом доме посты, словно фронт, крепок тыл,

На врага поднялась вся страна!

И недаром бойцам, москвичам-молодцам,

Боевые дают ордена!

2-й воспитанник:

Четверостишие или слова, посвященные подвигам воинов МПВО в годы ВОВ

(отрывок стихотворения В. Инбер «Заботливая женская рука»)

Она на вид не очень-то крепка,
 Когда дитя качает в колыбели...
 Но как, друзья, сильна она деле -
 Заботливая женская рука!
 Когда от бомб в стропилах чердака -
 Мгновенье - и строенье загорится,
 Она уже в пожарной рукавице -
 Заботливая женская рука.
 Ей ведомы лопата и кирка,
 Она копает рвы, кладет настилы,
 Она работает с неженской силой -
 Заботливая женская рука.

1- й ведущий: После ВОВ необходимо было срочно восстанавливать заводы и фабрики, фермы и сельскохозяйственные угодья. На полях сражений осталось много взрывоопасных предметов, которые необходимо было обезвредить. И в эту работу активно включились силы МПВО.

2- й ведущий: Это была опасная работа. Многие воины МПВО погибли и получили увечья при выполнении этой задачи. На могилах погибших лежат всегда живые цветы. Эти цветы - знак нашей памяти и благодарности тем, кто погиб за Родину. Никто не забыт и ничто не забыто.

3- й воспитанник:

Четверостишие или слова, посвященные деятельности МПВО в годы восстановления народного хозяйства:

Отбросьте смех на все года -
 Пожарных доля не простая:
 В ней риск присутствует всегда,
 Им в лица смерть смеется злая.
 Забыв про отдых и покой,
 Они идут в огонь и в воду...
 Пожарный - истинный герой,

Так было, есть, и быть от роду.

1-й ведущий: Прошу почтить минутой молчания всех воинов МПВО, павших за мир и счастье на нашей родной земле.

Минута молчания (*звучит метроном*)

1-й ведущий: Великая отечественная война закончилась. Сотни тысяч бойцов и командиров за проявленное мужество были награждены орденами и медалями, среди них Иван Устинович Харченко, Герой Советского Союза, который за годы войны обезвредил свыше 26 тыс. снарядов, мин и бомб.

Но воины ГО продолжают свою благородную миссию по защите граждан от опасностей, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций и в наше время.

2-й ведущий: *Авария на Чернобыльской АЭС в 1986 г. явилась настоящим испытанием для всего советского народа. В первых рядах ликвидаторов были воины и работники формирований ГО.*

1-й воспитанник:

Слова о подвиге пожарных при ликвидации последствий:

Атомный реактор, будто нервный,
 Пыхал и становился злей.
 Если б не пожарные, наверно,
 Мы б уже не жили на земле.
 Первыми они ввязались в драку.
 Факел смерти на глазах их рос.
 Молодые парни шли в атаку,
 Не считая облученья доз.
 И спасли весну они в цветенье,
 Ароматы, пение земли
 И любви волшебные мгновенья...
 Уберечь себя же - не смогли.
 Сколько б ни прошло с минут тех жарких,
 Подвигу в веках грядущих жить.
 Об отваге, мужестве пожарных
 Во весь голос будем говорить.

Звучит песня «Они не мнят себя в героях», слова В.Я. Степанова, музыка П.Крылова: фонограмма или в исполнении воспитанников. При необходимости компактного проведения мероприятия можно использовать 1 куплет и припев. Запись песни в исполнении Заслуженной артистки России Г.В. Шумилкиной можно услышать на открытом интернет-ресурсе <http://gal-shumilkina.narod.ru/mp3/gimn.mp3>

Они не мнят себя в героях,
 Ни генерал и ни солдат,
 За шаг - всего один - из строя,
 Что закрывал дорогу в ад.
 Фонил графит, обломки, ТВЭЛы...
 И ни свинец, ни сталь мечей -
 Сердца людей пронзали стрелы
 Насквозь невидимых лучей.
 «Ура» здесь не было с «полундрой».
 Был тяжкий труд среди руин.
 Тот счет - на бэры и секунды -
 Давался каждой клеткой им.
 С годами явственней все боле
 Мы ощущаем боль утрат.
 Но во Всевышней только воле
 Судить, кто прав, кто виноват.
 И память дней тех будет свята
 Для всех народов и времен.
 Ведь снова подвигом Солдата
 Был мир от страшных бед спасен.
 Навечно вписан «белой» кровью
 Людей отважных каждый шаг
 На крыше ада - черной кровле -
 Где пьедесталом саркофаг. (2раза)
 Они не мнят себя в героях (3 раза)

1-й ведущий: формирования Гражданской обороны приходили на помощь мирным жителям, пострадавшим при землетрясениях в Армении и Нефтегорске, в наводнении в Якутии, при природных пожарах в Подмосковье в 2010 г.

Россияне знают - им помогут. Вывезут в безопасное место, предоставят еду, необходимые вещи и медицинскую помощь.

Но мало кто догадывается, что после спасательной операции, когда на обезлюдевшей территории остались только груды обломков, грязи, перебитых коммуникаций, еще продолжается тяжелый труд аварийно-восстановительных сил ГО.

1- й воспитанник:

Автор стихов главный спасатель-психолог МЧС России Лаврова Л.А.

И крепкие руки протянет, тверда их сухая мозоль,
 И бинт из аптечки достанет, прошепчет - Пройдет твоя боль.
 Нахмурит устало он брови, загрузит в «Газель» такелаж,
 А вновь по тревоге поднимут, продолжит рабочий свой марш.
 Сегодня страна поздравляет спасателей наших ряды,
 Здоровья и счастья желает и исполненья мечты.
 Пусть гордое званье - Спасатель, звучит сегодня не раз!
 Спасатель - исполнит свой долг пред народом
 И выполнит с честью Отчизны приказ!

2- й ведущий:

Не только лопату и отбойный молоток приходится брать в руки личному составу формирований ГО в наши дни. Те, кто развязывает локальные вооруженные конфликты, не задумываются о судьбах мирных жителей. И тогда на помощь снова спешат силы ГО.

Это помощь Югославии, спасение жителей при войне в Южной Осетии, гуманитарная помощь Косову в 2011 г.

Слово ветерану МПВО

Директор учебного заведения поздравляет всех с праздником

Далее воспитанники вручают цветы ветеранам и почетным гостям торжественной линейки.

Церемония возложения венков и гирлянд к мемориалу при проведении линейки у памятника проводится на том этапе литературно-музыкальной композиции, когда вспоминают события, которым посвящен данный мемориал (Великая Отечественная война, ЧАЭС, подвиги спасателей в данном регионе).

Звучит 1-й куплет песни, посвященной спасателям (пожарным). Данная или аналогичная песня может быть подготовлена для общего хорового исполнения под музыкальную фонограмму.

Луч надежды белой звезды

музыка и слова Виктора Овчинникова

Мы там, где опасность и крик о спасенье,

Откуда бегут, нам срочно туда.

Одно оправданье, спешить в зону бедствия,

Это призванье, работа твоя.

Походная сумка всегда наготове,

Команда на сбор в любые часы.

Поднимут машины, взвоят моторами

Вспыхнут прожекторы "белой звезды".

На глубине, на высоте - точки отсчета нет,

Вызов бросает стихия судьбе, не выбирая момент.

Случай тяжелый давит подчас, требует противовес.

По широте, по долготе движется МЧС.

Преподаватель-организатор ОБЖ: Внимание! Равняйся! Смирно! Флаг Российской Федерации вынести.

1-й ведущий: Торжественная линейка, посвящённая дню образования гражданской обороны, объявляется закрытой.